|  |
| --- |
| WIN |
| 项目一 任务一 |
| **室内劳动技能** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 党的二十大报告重申了“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。” 学生中有相当一部分同学，由于缺乏劳动实践，未能掌握一些必备的劳动技能，这极大地影响了学生的成长和发展，所以有必要培养学生的自理能力和劳动技能，这也是学校教育不可或缺的一部分。通过室内劳动技能的学习和实践，学生可以锻炼自己的动手能力、提高自我照顾能力，同时也能培养责任感和团队合作意识。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 掌握室内各项劳动技能的要求。 | |
| **情感目标** | | 1.体会劳动带来的快乐和成就感，增强培养热爱劳动的情感。  2.学生在实践中能够意识到劳动的重要性，将所学的劳动技能融入到日常生活中，并长期坚持下去。 | |
| **行为目标** | | 1. 掌握正确的扫地方法，能够保持教室整洁。  2. 学会正确使用垃圾袋，掌握垃圾分类投放的方法。  3. 掌握拖把的使用方法，能够轻松干净地拖地。  4. 学会正确擦玻璃的方法，让玻璃明亮干净。  5. 掌握卫生间清洁的方法，能够保持卫生间的整洁。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
| **（室内外劳动技能内涵）**  **（室内劳动技能比拼）**  **评一评**  **（室内劳动技能**  **展示）**  **讲一讲**  **做一做**  **（案例）**  **导入** | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.以小组的形式，选择一项室内劳动技能展示。  2.各组选出参加室内劳动技能比拼的成员。  3.准备技能小妙招。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组准备** | | 1.以小组的形式，选择一项室内劳动技能展示。  2.各组选出参加室内劳动技能比拼的成员。 | | 学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  案例展示  环节二  思考：生活中自己是否能够正确地掌握了室内劳动技能？ | | 通过案例，使学生自我观照，初步感知劳动技能的重要性。 |
| **做一做**  **室内劳动技能展示** | | 环节三：  看视频  错误的室内劳动技能？  说说自己遇到的劳动技能问题。  环节四：  做一做  各组派出成员展示各项劳动技能 | | 学生观看视频，对照结论进行自我观照。  通过展示，想想自己是否已正确地掌握了各项技能。 |
| **讲一讲**  **室内劳动技能内涵** | | 环节五：  室内劳动技能的内容  1. 扫地的方法及注意事项  2. 垃圾袋的使用方法  3. 拖把的使用方法  4. 擦玻璃的方法  5. 卫生间的清洁 | | 通过讲解，引发学生深入思考，帮助学生了解劳动技能的内涵及要求。 |
| **评一评**  **室内劳动技能比拼** | | 环节六；  各小组派出成员进行技能大比拼。  环节七： 点评  同学们对比拼的中的技能优劣进行评议。  介绍自己的室内劳动技能小妙招。 | | 通过比拼掌握正确的室内劳动技能。  学生在点评中进一步梳理劳动步骤及要求。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  养成收集、积累室内劳动技能小窍门的习惯，并与同学们分享。 | | 在实践中进一步锻炼室内劳动技能。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |